

1.日時：2014 年 7 月 18 日（金） 15:00～17:00

2.場所：BCAO 日本橋事務所

3.進行：市川座長（レスキューナウ）

4.記録：高木（富士通エフサス）

5.出席者（8 名：敬称略・順不同）

市川（レスキューナウ）、橋元（清水建設）、南部（清水建設）、野田（アジア航測）、
上倉（セノン）、大島（FJM）、武多（ヤマハ）：初参加、高木（富士通エフサス）

6.実施内容

(1) アクションカードのレビュー

- ・アクションカードのレビューとしては初回のため、フォーマットからレビューを実施。
- ・作成手順としては、高橋様作成の PPT を整理しアクションカードを作成する。
- ・高橋様作成の PPT のスライドマスターを BCAO 研究会の成果発表会用 PPT のスライドマスター（グリーン基調）に差し替える。
（スライドマスター入替作業は高橋様にお願ひする。）
- ・見直しの基本的考え方は、フローチャートを基本とし、高橋様作成の PPT での自社特有な用語は汎用的な用語に置き換える。

◇フォーマット変更

- ・全てのアクションに判断者が必要なわけではないため「判断者」の欄を削除、空いたスペース全体を「項目」とし、見やすくする。
- ・アクションフロー図の「項目」の説明部分を「項目」の直下におき実施すべき内容が把握しやすくする。
- ・主担当と担当を分ける必要性はあまりないことから「主担当」の欄は削除する。
- ・判断基準は「インプット内容及び留意事項」に記載すればすむことから削除する。
- ・アクションカードは指示者から実施者に手渡しされるものであり、特に「担当」欄はなくとも支障はないことから削除する。
- ・「インプット内容及び留意事項」にはアクションの解説が書かれる部分であり、幅広い事項が書けるように「備考」等の方がいいのではないかと。文言「備考」は今後検討。
- ・上部の大項目部分と下部のアクション部分を明確に分離する。（間隔をとる）
- ・現在、時間の観念がこのカードにはないが、必要な項目であるため手順の次の欄として「時間」を追加する。 使用例：発災から 1 時間以内 など
- ・最下段にある説明部分には不要な記述も含まれており、簡素化する。

◇アクションフロー図のアクション実施者抽出

- ・アクションカードで使用する用語を確定するために、アクションフロー図の真ん中にある実施者（赤色楕円部分）の用語をアクション A1～A47 まで抽出し（excel）、用語の統一を検討。

◇アクションカード A-1 レビュー

上記内容を反映しアクションカードをレビュー実施

7.次回研究会

注意事項：8月の研究会は休会ですので注意願います。

日時：平成26年9月19日（金）15:00～17:00

場所：BCAO 日本橋事務所

議題：アクションカード A-2 からレビューを実施

◆検討前のカードフォーマット

アクションカード		緊急対応に必要な項目と対応手順	
A-1			
アクションカードNo. A-1		緊急対応	
項目	地震の発知	担当者	緊急連絡システム自動通報に設定
主担当	緊急対応者	判断基準	緊急地震速報 日本全国のどこかで震度5強以上の場合
手順	アクション手順	担当	インプット内容及び留意事項
□1	身の安全を守る	緊急対応要員	状況に合わせて、落ち着いて行動する。
□2	インターネット、TV、ラジオなどからの情報を見て周辺地域の被害状況を確認する。	緊急対応要員	地震の規模・地域 (マグニチュード・震源・震度・到達時間)
□3	自社に被害があるかどうかを確認する	緊急対応要員	発生直後の発生事象
□4			緊急対応基準
□5			
□6			
地震の発生を緊急対応要員が迅速に発知し、規定以上の地震かを判断し、緊急対応チームを招集する。			
<small>説明：緊急対応に必要な項目ごとに構成を作成します。 緊急時の実際の対応においては手順1から行いますが、次の手順を実施するに当たり、前の手順が完了している必要はありません。 二次災害の防止や関係者の救護などは、緊急性の高いものから対応します。</small>			

◆研究会発表のスライドマスター

特定非営利活動法人 事業継続推進機構 研究会活動報告資料
 A Specified Non-Profit Japanese Corporation
 Business Continuity Advancement Organization (BCAO)

災害情報研究会の活動

2014年4月21日

特定非営利活動法人 事業継続推進機構(BCAO)
 災害情報研究会

※ 本資料の文責は研究会にあり、BCAO全体の見解ではありません。
 特定非営利活動法人 事業継続推進機構 研究会活動報告資料